

SAMPA+RURAL: ACELERANDO HORTAS - 2ª EDIÇÃO

**Documento orientador
Níveis de maturidade - Diagnóstico T0 / T1
Hortas Escolares**

**Parceria ADE SAMPA + CPCD
out/24**

NÍVEL DE MATURIDADE - HORTAS ESCOLARES

GERMINANDO

Escolas que apresentam horta recente ou com baixa periodicidade de atividades para o espaço. Há ótimas ideias de ações porém não apresenta um projeto pedagógico estruturado e objetivo para o trabalho. Poucos alunos estão engajados e faltam ferramentas básicas de operação. Não possui vínculo com a comunidade escolar e o território e faltam ferramentas básicas para operação.

Foco: Estruturar - Validar o projeto pedagógico e consolidar uma rotina de trabalho.

ENRAIZANDO

Escolas que apresentam projeto pedagógico mais estruturado, porém centralizado em um única disciplina. Possui ferramentas básicas, mas ainda tem pouca atividade para o espaço, com periodicidade baixa e pouco engajamento dos/as alunos/as e da comunidade escolar. Agora é hora de agregar mais professores e alunos ao projeto pedagógico, aumentar o fluxo de ações na horta e ampliar o impacto das atividades dentro e fora da escola.

Foco: Dinâmica - Expandir as ações e estruturar o projeto a longo prazo

FLORESCENDO

Escolas que o projeto pedagógico com a horta está bem estabelecido e multidisciplinar. Apresenta uma rotina constante de atividades para o espaço, com bom número de alunos e da comunidade escolar engajados. Possui as ferramentas necessárias, e já deu início a outras tecnologias sustentáveis porém estão pouco integradas ao trabalho na horta e, apresentam alguns gargalos operacionais. Agora é hora de quebrar os muros da escola e dialogar com o território.

Foco: Agregar - Dinamizar o trabalho e aumentar o impacto na comunidade.

FRUTIFICANDO

Escolas que apresentam fluxo constante de atividades para o espaço, e projeto pedagógico robusto e multidisciplinar. Os alunos e a comunidade escolar estão envolvidos diariamente com a horta e a escola possui as ferramentas necessárias para o trabalho. Integra tecnologias sustentáveis e o território nas suas ações.

Foco: Inovar - Tornar os processos mais sustentáveis e eficientes. Articular os sistemas produtivos, se aplicável, e incentivar parcerias com a comunidade e outras instituições.

GERMINANDO

Recursos Humanos: A horta apresenta insuficiência de trabalhadores e poucos professores engajados. Apesar disso, não utiliza estratégias viáveis e possíveis para resolver, como o Mãe GAE. Não há boa relação entre estudantes e funcionários. Possui nenhuma ou baixa aderência de envolvimento dos alunos nas atividades propostas.

Pergunta trava: P13 - 0 ou 1/ 13.1 - Não/ P18 - Não/ 20.1 - Nenhum ou baixo.

Pedagógico: Não realiza atividades de educação ambiental e as atividades que realiza são de baixa periodicidade.

Pergunta trava: P25 - Não/ P24 - Semestral/anual.

Meio Físico e Recursos Ambientais:

Espaço pouco convidativo. Não possui fácil acesso. Solo que não aparenta qualidade. Espaços de cultivo e o entorno são sujos e desorganizados. A UE não realiza coleta seletiva.

Pergunta trava: P32 - Não/ P35 - Não/ P39 - Não/ 46.2 -Não.

Comunidade escolar: A escola não realiza atividades com a comunidade em suas dependências. Não há boa relação entre a escola e as famílias, vizinhos e comunidade. Não há pessoas responsáveis pela comunicação.

Pergunta trava: P47 - Não/ P49 - Não/ P51 - Não.

ENRAIZANDO

Recursos Humanos: Menciona até dois/duas professores/as responsáveis pela horta. As atividades são direcionadas apenas aos estudantes e têm envolvimento regular.

Pergunta trava: P13 - 2/ P19 - Apenas para estudantes/ P20.1 - Regular.

Pedagógico: Não apresenta projeto estruturado para a horta. Apenas uma disciplina está envolvida com a horta.

Perguntas trava: P21 - Não / P22 - Apenas 1/ P24 - Bimestral.

Meio Físico e Recursos Ambientais:

Não há materiais ou ferramentas suficientes. Não é acessível. O solo não apresenta boa qualidade.

Pergunta trava: P31 - Não/ P36 - Não/ P37 - Não.

Comunidade escolar: Realiza atividades de baixa periodicidade com o território na escola, anual ou semestral. Não há redes sociais.

Pergunta trava: P47.2 - Anual ou semestral/ P52 - Não.

FLORESCENDO

Recursos Humanos: Não possui outros funcionários que atuam na horta. As atividades são direcionadas aos estudantes, famílias e comunidade escolar, com envolvimento baixo ou regular.

Perguntas trava: P15 - Não/ P19 - "Estudantes, famílias e comunidade escolar" / P 20.2 para "Baixo ou Regular"

Pedagógico: Não possui material didático específico e não realiza atividades de educação em segurança alimentar e nutricional.

Pergunta trava: P23 - Não / P26 - Não

Meio Físico e Recursos Ambientais:

Não há biodiversidade no cultivo, nem mesmo presença de técnicas e/ou atividades sustentáveis.

Pergunta trava: P40 - Não / P 46 - Não.

Comunidade escolar: Há boa relação com a comunidade e realiza atividades mensais na escola. Possui redes sociais e boa comunicação, mas não há fluxo de publicações. Não realiza atividades fora de suas dependências.

Pergunta trava: P47.2 - Mensal/ P48 - Não P52.1 - Não.

FRUTIFICANDO

Recursos Humanos: O projeto possui ótimo envolvimento dos estudantes e dos professores envolvidos com a horta. As atividades são de impacto territorial, com regular ou bom envolvimento da comunidade

Pedagógico: Possui diferentes disciplinas envolvidas na horta, o projeto desenvolve diversas atividades com alta periodicidade e impacta em alguma delas, o território. Além disso, apresenta tecnologias sustentáveis na escola.

Meio Físico e Recursos Ambientais: Há ferramentas, materiais e insumos suficientes. Faz bom uso das técnicas e tecnologias que desempenha. O espaço de cultivo é organizado e convidativo. Há diversidade de produção.

Comunidade escolar: Há boa relação entre escola e a comunidade escolar, realiza atividades dentro e fora da escola com o território. Possui redes sociais, fluxo de publicação e equipe responsável pela atividade (comunicação).